プロローグ

グッと心の底からこみ上げてくる感動で心が震えていた。「すごい……。私、本当に南極に来たんだ。」

山は、想像していたよりも遥かに大きく、圧倒的に壮大だった。その姿を目の当たりにして、私 二〇一九年十二月七日、私は生まれて初めて氷山を見た。南極観測船「しらせ」から見えた氷

は息をするのも忘れ、雄大に海に浮かぶ氷山をじっと見つめていた。

「氷山ってこんなにも大きくて、美しいんだ。」

り、波しぶきをあげている。 氷の表面が太陽の光を反射してキラキラ輝いている。透き通るような淡い青の氷。海の波が当た

接肌で感じ取れる一つ一つのリアルに、南極に来たことを実感できた。 氷山を通った風が私の頬に触れ、冷たく吹き抜けた。氷の大地である南極の空気を感じた。直

「母にも、父にも、妹にも見せたいな。」

そう思った私は、一目散にテキストメールを送った。

「お母さん、体調は大丈夫ですか、 元気ですか。私は元気です。

今日、初めて氷山を見たんだ。

感動で心が追いつかないくらいなんだ。

行かせてくれて、ありがとう。頑張ります。」私、南極にいるんだね。

白一色の世界に覆われる地吹雪

これから始まる南極授業への熱い思いがわき上がってきた。

夢を叶える『南極授業』が本格始動した。

は摂氏マイナスハ九・二℃という信じられない寒さだ。 あり、富士山がすっぽり収まってしまうほど。広さは日本の約三七倍。過去に記録した最低気温 氷の大陸、南極。その氷の厚さは、平均で約二○○○メートル、最大では四八九七メートルも

だが、海も凍りつく南極で暮らす生きものもいる。ペンギンやアザラシ、そして魚やプランク

トンなど。

圧倒された。そして、地球とともに生きている生命体の一人(一つ)であることを痛感した。 うな空、二○メートル先が見えない地吹雪など。私は南極でありのままの地球を実感し、 日本では想像もできないような不思議な自然現象や景色の数々。ピンク色に染まった魔法のよ 自然に



音が融けだす氷

ミイラのアザラシ

自然の景色を観察して、地球の表情を窺う

刻まれた地球の時間や地球の姿を追いかけ、 自然の音に耳を澄ませて、胸に響き渡る地球の声を聴く 想いを馳せながら

南極での日々の感動の中で

ヒトのちっぽけさと人間の魅力を感じた

南極で様々な活動をし、令和二年(二〇二〇年)三月二十日に帰国した。 私は第六一次南極地域観測隊の同行者として、令和元年(二〇一九年)十一月から約四カ月間

応募し、 国 立極地研究所および公益財団法人日本極地研究振興会が行う「教員南極派遣プログラム」に この年は全国からただ一人、茨城県からは初めて選ばれた。

南極に行きたい。」

そう思い続けて約十年。

極行きの選考に落ちて悔し涙を思いっきり流したこともあった。プログラムに応募する前か 私は第六一次南極地域観測隊として、 南極に向かう観測船「しらせ」で氷山を見ている。

ここに来るまで、様々な出来事があった。

ことを書かせていただきたいと思う。

この本では私が高校教師として、氷の大地への挑戦を通して、見たこと、感じたこと、考えた

例年より早い、募	第二章 三回	高校生南極派遣プ	不安と葛藤	南極観測シンポジウム20	異動:	二回目の挑戦	極地研にて	ともに生きる心、	九 九 %	初挑戦	応募までの道のり	教員採用試験	きっかけ	第一章 南極	プロローグ
、募集開始!	回目の挑戦	高校生南極派遣プログラムの提案		ポジウム2018				心、挑戦への原動力			<i>の</i> り			!極をめざして	
: 46		: 40	: 40	: 36	: 35	: 34	: 30	: 28	: 26	: 18	: 14	: 12	: 10		: 1

応ご 念		成田空港
験 に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 の歩き方 ~ ルート工作 ~ の歩き方 ~ ルート工作 ~ にきる覚悟 ~ 命、人生を預け合う ~ 生きる覚悟 ~ 命、人生を預け合う ~ 生きる覚悟 ~ 命、人生を預け合う ~ にちとの再会 表 での社行会 ~ 仲間とともに南極へ 入 入 の歩き方 ~ 仲間とともに南極へ		感謝と応援を胸
(行くの?」 (行くの?」 合訓練 (行くの?」 (合訓練 (人生を預け合う~ (日本教出訓練 (人生を預け合う~ (日本教出訓練 (人生を預け合う~ (日本教出訓練 (人生を預け合う~ (日本教的) (人生を預け合う~ (日本教的) (人生を預け合う~ (日本教的) (人生を預け合う~ (日本教的) (人生を育け合う~ (日本教的) (人生を) (日本教的) (人生を) (日本教的) (人生を) (日本教的) (人生を) (日本ともに) (人生を) (日本とも) (日本とも) (日本とも) (日本と) (日本と)		「しらせ」出港
に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 の歩き方~ルート の歩き方~ルート を言る覚悟~命、 健康診断 にちとの再会 たちとの再会 たちとの再会 たちとの再会 たちとの再会 たちとの再会 たちらわせ たちとの再会 たちとの再会 たちとの再会	~ 仲間とともに南極へ	明治記念館での
に行くの?」 に行くの。 に行く に行く に行く に行く に行く に行く に行く に行く に行く に行く		荷物搬入
に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 の歩き方~ ルート ス脱出 & 救出訓練 生きる覚悟~ 命、 健康診断 にちとの再会 たちとの再会 たちとの再会	航海	「しらせ」体験
に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 に行くの?」 の歩き方 ~ ルート の歩き方 ~ ルート の歩き方 ~ ルート の歩きっ ※ 数出訓練 な脱出 & 救出訓練 エエン・ツ フエシャツ フエシャツ フェン・ツ ス ※ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		全員打ち合わり
(行くの?」 (行くの) (行んの) (行んの	の再会	教え子たちとの
(行くの?」 (行くの?」 (行くの?」 (行くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」	\"W" :::::::::::::::::::::::::::::::::::	スタッフTシャ
(行くの?) (行んの?) (行んo) (行んの?) (行んo) (行んの?) (行んo) (行o) (行o) (行o) (行o) (fo) (fo) (fo) (fo) (fo) (fo) (fo) (f		全校集会
(行くの?」 (行くの?」 (行くの?」 (行くの?」 (行くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付くの?」 (付し。 お出訓練 (付し。 お出訓練 (付し。		隊員室開き
会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 会訓練 		正式発表
健康診断 ::::::: (行くの?」 ::::::: (行くの?」 ::::::: (夏期総合訓練
生きる覚悟 ~ 命、	[25]	厳格な健康診断
ス脱出 & 救出訓練の歩き方 ~ ルート工作の歩き方 ~ ルート工作がある。	~ 命、	南極で生きる学
の歩き方 ~ ルート工作合訓練		クレバス脱出
冬期総合訓練	~ ルート工作	南極での歩きさ
「どこに行くの?」面接試験		冬期総合訓練
面接試験	?	「どこに行くの
日の対		面接試験
母の苪		母の病



あとがき	第六章 南極せんせい 19 南極せんせい	帰途	オーロラ	越冬交代式、別れの日	妹の誕生日	いざ、本番	初! 昭和基地で魚の飼育に挑戦	熱い議論、涙も	「しらせ」船内 ~ チーム南極授業、結成 ~	出発前の準備 〜 飼育装置を自作 〜	理科教育 ~ 探究的な学習の土台 ~	道徳教育 ~ 人間を育てる南極 ~
248	245 242 238 236 234	231	228	223	2222	202	196	191	189	184	178	177